



An initiative of the European Commission



L'Architettura dell'Inclusione.

Progettare con il digitale
per il funzionamento di tutti.

Oltre la diagnosi, verso
l'ecosistema dell'apprendimento.



Il Labirinto delle Etichette.

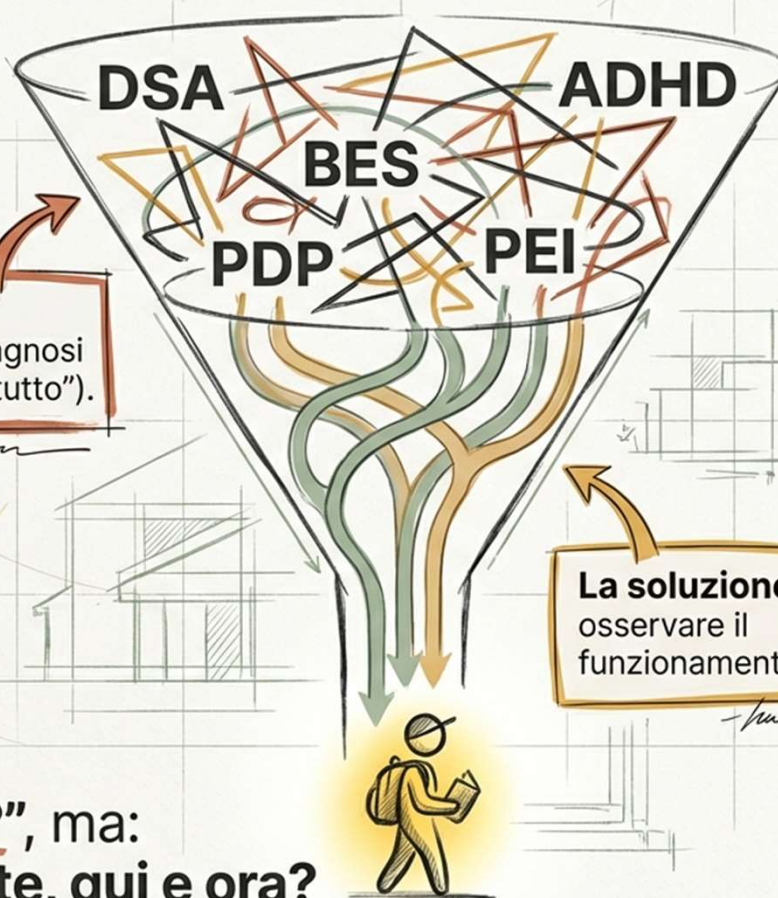
M

La scuola odierna rischia di confondere la burocrazia medica con la pedagogia.

Editor-

"DSA", "BES" e "ADHD" descrivono una condizione clinica, non una strategia didattica.

Il problema:
fermarsi alla diagnosi
(DSA ≠ BES ≠ "tutto").



La domanda chiave non è "Cos'ha?", ma:
Di cosa ha bisogno questo studente, qui e ora?



IL CAMBIO DI SGUARDO: DAL DEFICIT AL MODELLO ICF



Case Study Panel

Caso reale:

Studente con dislessia.
Ottimo nell'esposizione
orale, grave difficoltà nello
scritto.

Azione:

Non abbassiamo gli obiettivi
accademici. Riduciamo le
barriere di accesso tramite il
digitale.





LA REGOLA D'ORO DELLE TECNOLOGIE

Pochi strumenti, scelti con estrema intenzione.



Le TIC NON servono quando:

- Sono un'aggiunta inutile e slegata.
- Complicano l'esecuzione del compito.
- Generano ansia tecnologica.

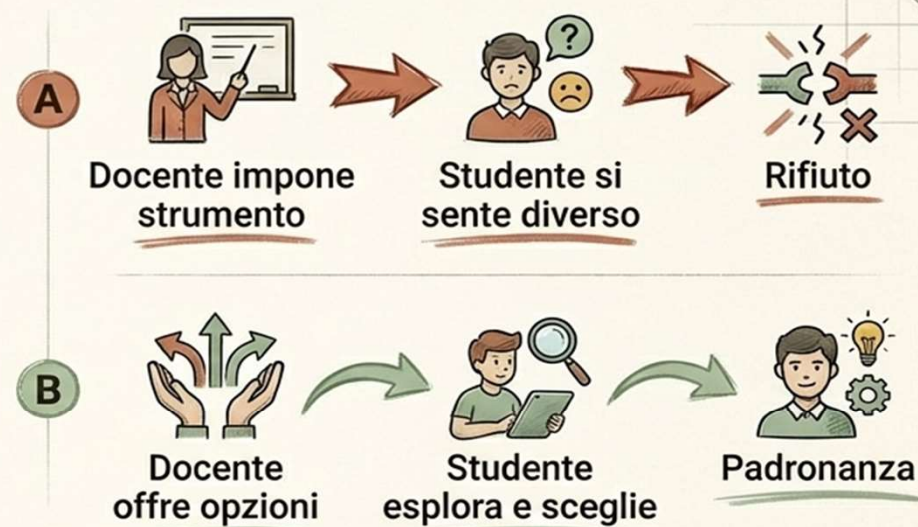
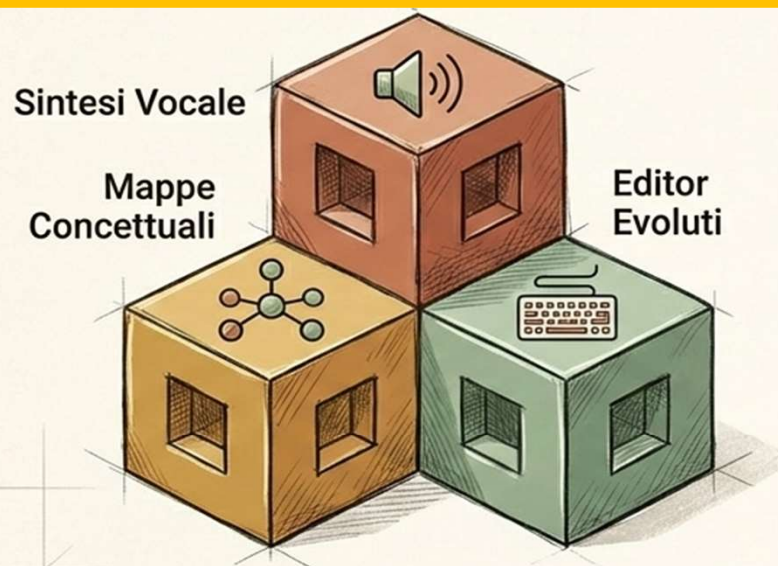
Le TIC servono quando:

- Riducono le barriere fisiche o cognitive.
- Aumentano i canali di accesso.
- Spariscono in background, lasciando spazio al pensiero.



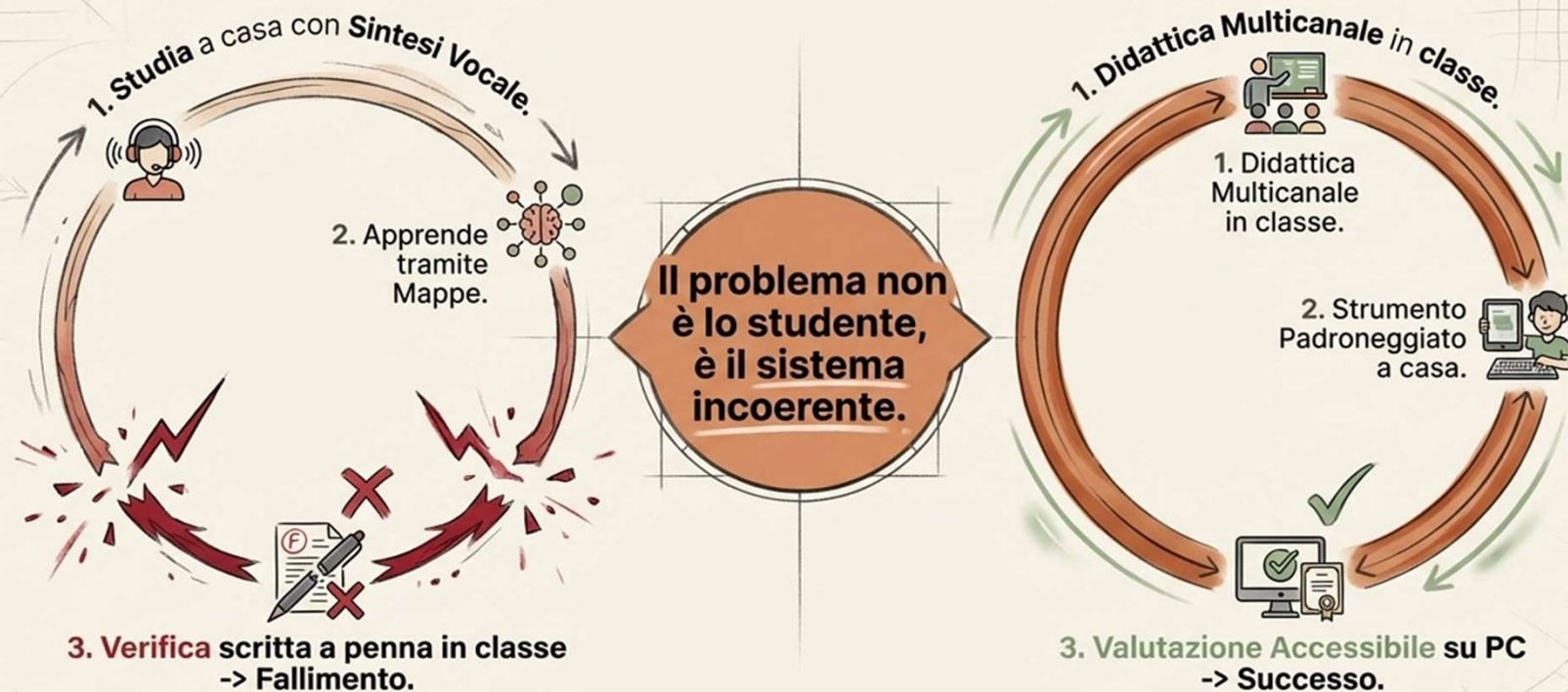
L'Arsenale Strategico: Strumenti Compensativi.

Gli strumenti compensativi non sono una prescrizione medica da subire, ma un'abitudine di studio da costruire insieme.



L'efficacia di uno strumento è direttamente proporzionale a chi decide di utilizzarlo. Condividere la scelta azzera il rifiuto.

Il Cortocircuito della Verifica.



Valutare con strumenti tradizionali chi apprende con strumenti digitali è come misurare il volume con un righello.
Allineare didattica e valutazione è il primo atto di vera inclusione.

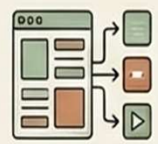


INCLUSIONE COME SCELTA PROGETTUALE

Adattamento Tardivo (Il cerotto)

<u>Fase</u>	Preparo la lezione, poi adatto il PDF per il dislessico. 
<u>Tempo</u>	Doppio lavoro per il docente. 
<u>Percezione</u>	Lo studente si sente l'eccezione alla regola. 

Progettazione Inclusiva (L'architettura)

<u>Fase</u>	Creo fin dall'inizio un documento digitale multicanale. 
<u>Tempo</u>	Investimento iniziale, risparmio futuro. 
<u>Percezione</u>	Lo studente utilizza lo standard della classe. 

**Inclusione = Architettura preventiva,
non restauro dell'ultimo minuto.**



Accessibile ≠ Semplificato. Accessibile = Progettato Meglio.

Prima

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Dopo

Accessibilità: Un Approccio Meglio Progettato

Font Sans-Serif: Lorem ipsum, consectetur adipiscing elit, sed dan eiusmod tempor incididunt ut labores et dolore magna aliqua.

Spazio Bianco Intenzionale: Spazio bianco commododo consequat. Diminuisce il carico cognitivo. Ut enim ad matum.

Grassetto Strategico: Lorem ipsum:idunt. quias et in commod man cummo:itorxataut.

Paragrafi Brevi: Consequat swi atilio se commmoodo commteit nrm aurk.

- Migliora la leggibilità
- Riduce lo stress cognitivo
- Orienta l'attenzione

Font Sans-Serif:
Riduce l'affaticamento visivo.

Spazio bianco intenzionale:
Diminuisce il carico cognitivo.

Grassetto strategico:
Crea ancoraggi visivi per l'occhio.

Paragrafi brevi:
Gestione ottimale dell'attenzione.

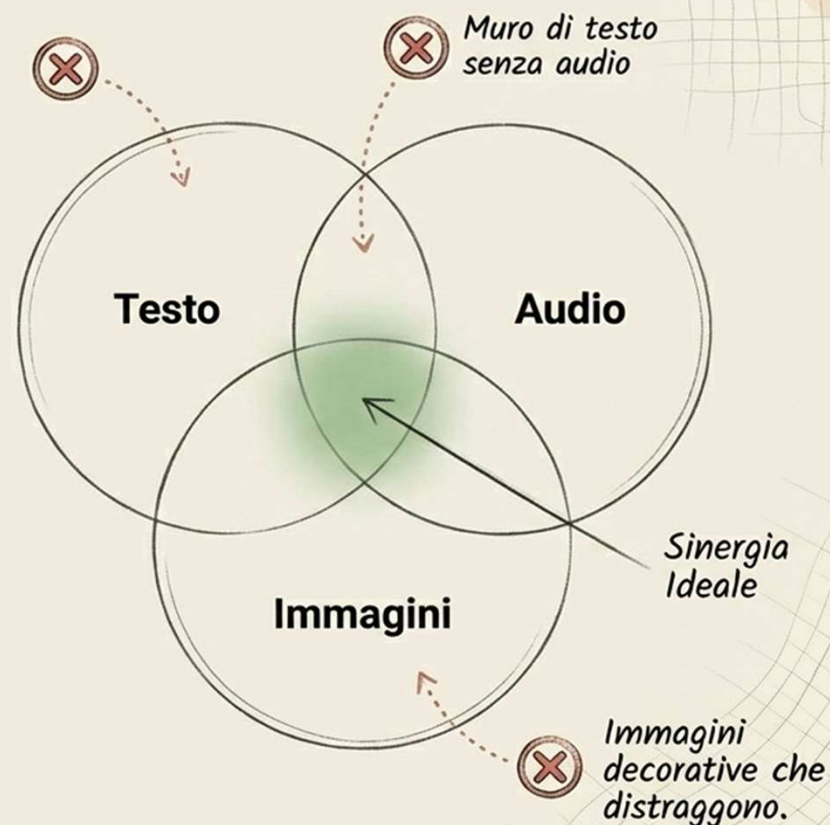
Un PDF illeggibile è un muro di mattoni.
Un documento ben progettato è una rampa di accesso.

La Multicanalità: Trovare l'Equilibrio.

Integrare testo, audio e immagini senza generare caos.

Principi dei vanti:

-  - **Canali complementari:** L'immagine deve spiegare il testo, non solo decorarlo.
-  - **Ritmo:** Alternare ascolto e lettura per mantenere l'attenzione.
-  - **Attenzione al Sovraccarico:** Se tutto urla, lo studente smette di ascoltare.



Il Radar dei Bisogni Invisibili

I BES sono una pluralità silenziosa. L'assenza di un certificato medico non significa assenza di barriere.



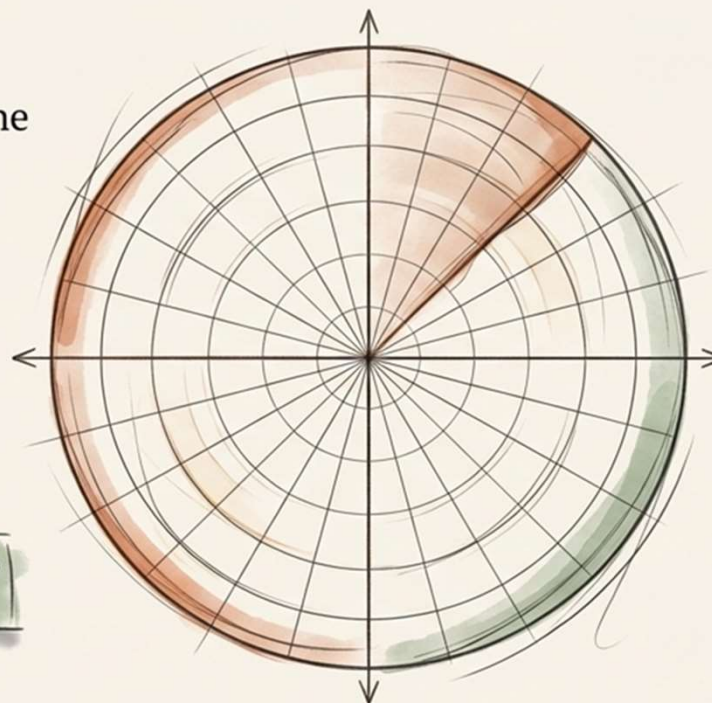
ADHD / Attenzione

Soluzione: Task brevi
& Feedback immediato



Ansia Scolastica

Soluzione: Verifiche adattive
& Tempi flessibili



Non Italofoeni

Soluzione: Supporti visivi
& Glossari integrati



Disagio Sociale

Soluzione: Ambienti digitali protetti
(es. lavagne condivise anonime)

La tecnologia ci permette di intervenire preventivamente, creando un ambiente accogliente anche per le vulnerabilità non dichiarate.



Personalizzazione vs. Semplificazione.

Come mantenere l'asticella alta abbattendo i muri.



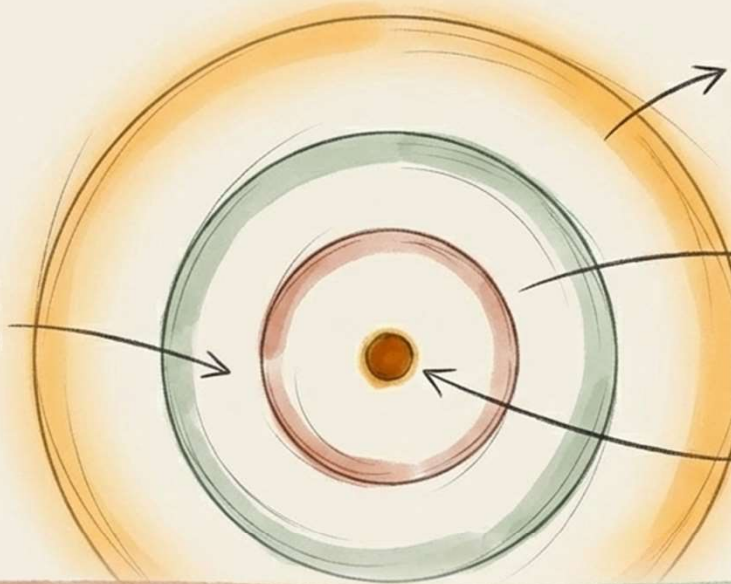
- **Semplificare** significa tagliare i contenuti. Svuota il potenziale dello studente.
- **Personalizzare** significa cambiare il veicolo, mantenendo intatta la destinazione.



Le TIC permettono di superare casi complessi preservando il rigore disciplinare.

L'Effetto a Catena (Il Paradosso dell'Inclusione).

Materiale progettato
per alunno con Severo



Aumenta la chiarezza e le
performance dell'intera classe

Supporta l'attenzione
per alunni con ADHD

Riduce l'ansia agli studenti
alunno con DSA severo.

Main Insight: Risolvendo il problema del "Caso Complesso" attraverso un design digitale intenzionale, non abbiamo creato una corsia preferenziale per uno. Abbiamo costruito un'autostrada per tutti.

L'inclusione non è un cerotto per la minoranza, ma
un potenziamento strutturale per la maggioranza.

Da Domani in Classe.



Progetta lo Standard.

La prossima dispensa o verifica che creerai, disegnalà già accessibile (font chiaro, spazi, canali multipli).

Riduci, non Aggiungere. Scegli uno o due strumenti compensativi digitali e allinea didattica e valutazione.

Sposta lo Sguardo. Smetti di leggere l'etichetta, inizia a osservare il funzionamento (ICF).

**L'inclusione è una scelta progettuale quotidiana.
Voi siete gli architetti.**



RINGRAZIAMENTI

Rimaniamo in Contatto

 **Email:** info@corsi.net

 **Sito:** www.corsi.net

**Materiale didattico
a cura della docente
Sabrina Mattia**



IL NOSTRO MOTTO: *"L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE SONO LE ARMI PIÙ POTENTI CHE SI POSSONO UTILIZZARE PER CAMBIARE IL MONDO"*

NELSON MANDELA

ARRIVEDERCI



An initiative of the European Commission